TÉCNICO EM MULTIMÍDIA
TÉCNICO EM ROTEIROS PARA MÍDIAS DIGITAIS
TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS
TÉCNICO EM LEITE E DERIVADOS
TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO
TÉCNICO EM ADMNISTRAÇÃO
TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES
TÉCNICO EM INFORMÁTICA
ENSINO MÉDIO EXPERIMENTAL
ENSINO MÉDIO INTERCULTURAL - BRASIL/FRANÇA
ENSINO MÉDIO INTERCULTURAL - BRASIL/ESTADOS UNIDOS
ENSINO MÉDIO INTERCULTURAL - BRASIL/ESPANHA

Data: 13/10/2013
Duração: 4 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo, e os temas propostos da Prova de Redação:

Português	Matemática	Redação
01 a 20	21 a 40	2 Propostas

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

c) Um **Caderno de Prova de Redação**.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B ■ D E

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas.**

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 30 (trinta) minutos a partir do início da prova.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas.** Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

GOVERNO DO Rio de Janeiro
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO

FUNDAÇÃO CEPERJ
Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro

Rio2016

www.ceperj.rj.gov.br
sac@ceperj.rj.gov.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Seu Google, nós existimos

A luta de um grupo de crianças das favelas de Calcutá (Índia) para se colocar no mapa do mundo e mudar também as nossas vidas

- Mãe, estou fazendo um mapa da nossa comunidade porque não existe nenhum – disse Sikha, uma menina de 12 anos e olhos muito vivos de uma favela de Calcutá, na Índia.

- Mas tem mapa de todos os lugares, deve ter um daqui também – disse a mãe.

- Não tem – Sikha respondeu.

- Você tem certeza?

- Procuramos no Google e não conseguimos encontrar um mapa da nossa comunidade.

Ao buscar o Google Maps para se enxergar nele, as crianças descobriram que não estavam lá. No lugar onde viviam suas vidas, suas dores, seus sonhos, suas fomes e suas faltas, onde dançavam e choravam, nasciam e morriam, havia só um vazio – um grande nada.

Sua luta para existir – também no mapa – é contada no premiado documentário *The revolutionary optimists* (Os otimistas revolucionários), de Nicole Newnham e Maren Grainger-Monsen, filmado ao longo de três anos e meio. Com a ajuda do empreendedor social Amlan Ganguly, Sikha e outras crianças desenharam seu mapa. Ao forjar sua inscrição na geografia do mundo, mudaram destinos e salvaram vidas.

O mundo, como Sikha tão bem percebeu, é dividido entre os que estão no mapa – e aqueles que não estão. Não é esquecimento, não é acaso. É violência. Uma violência original – a invisibilidade – que gera todas as outras. Nem os mapas, ou muito menos os mapas, são inocentes. Na Índia, em toda parte. E também aqui.

(...)

ELIANE BRUM
(http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs)

01. O chamamento apresentado no título antecipa um tom de:

A) desrespeito
B) reivindicação
C) formalidade
D) conformismo
E) passividade

02. “Procuramos no Google e não conseguimos encontrar um mapa da nossa comunidade”. A partir de uma leitura global do texto, é possível afirmar que a frase anterior revela:

A) uma violência simbólica vivida por várias comunidades no mundo
B) um desleixo do funcionário responsável pelo setor de informática
C) um problema técnico de uma conhecida empresa americana
D) uma questão diplomática de difícil solução na atualidade
E) um limite da tecnologia empregada na elaboração dos mapas

03. Após a leitura do texto, é possível afirmar que os mapas:

A) escondem propositalmente comunidades inteiras na Índia
B) refletem fielmente a organização política de todos os países
C) são usados apenas como instrumento de orientação geográfica
D) revelam as conquistas da informática na modernidade
E) expressam uma visão parcial das fronteiras geopolíticas

04. Em “Ao buscar o Google Maps para se enxergar nele”, o emprego da preposição “a” tem o valor semântico de:

A) tempo
B) modo
C) lugar
D) explicação
E) oposição

05. “No lugar onde viviam suas vidas, suas dores, seus sonhos, suas fomes e suas faltas”. Na frase destacada, há uma sequência de expressões formadas por pronomes acompanhados de substantivos. Essa sequência de expressões tem o objetivo de:

A) manifestar o ressentimento das crianças em relação ao Google
B) destacar efeitos da ação dos colonizadores sobre a comunidade
C) associar insuficiência econômica a carência afetiva paterna
D) evidenciar a riqueza de experiências vividas naquele espaço
E) ocultar os verdadeiros motivos da indignação com a internet

06. “onde dançavam e choravam, nasciam e morriam”. Cada um dos pares de verbos apresentados nesse fragmento (dançavam/choravam e nasciam/morriam) mantém internamente uma relação de:

A) causa
B) oposição
C) simultaneidade
D) conclusão
E) consequência

07. “Ao forjar sua inscrição na geografia do mundo, mudaram destinos e salvaram vidas”. O verbo “forjar”, no contexto dessa frase, pode ser substituído por:

A) falsificar
B) criar
C) ocultar
D) pretender
E) apagar

08. “Ao forjar sua inscrição na geografia do mundo”. O pronome “sua” remete ao seguinte elemento:

A) a Índia
B) o empreendedor social
C) o documentário
D) as crianças
E) o Google

09. No sétimo parágrafo, o comentário da autora, apresentado entre travessões (– também no mapa –), sugere que as crianças:

A) sofrem com precariedades de diferentes tipos
B) reagem negativamente aos produtos estrangeiros
C) aderem com facilidade ao uso dos computadores
D) possuem dificuldades na leitura de mapas
E) divergem da instituição sem motivo aparente

10. “O mundo, como Sikha tão bem percebeu, é dividido entre os que estão no mapa – e aqueles que não estão”. Nessa frase, a palavra “como” pode ser substituída, mantendo seu sentido global, pelo seguinte conectivo:

A) logo
B) pois
C) segundo
D) entretanto
E) quando

11. No oitavo parágrafo, a expressão “estar no mapa” é empregada em sentido:

A) agressivo
B) cordial
C) irônico
D) formal
E) figurado

12. A partir do oitavo parágrafo, é possível afirmar que o emprego da primeira pessoa do plural no título, além das crianças mencionadas, inclui também:

A) os funcionários da empresa citada
B) grande parte dos vizinhos das crianças
C) a população de todas as classes sociais da Índia
D) outras comunidades carentes no mundo
E) os cineastas comprometidos com a causa

13. O termo destacado está corretamente substituído por um pronome oblíquo em:

A) tem <u>mapa de todos os lugares</u> / tem-nos
B) desenharam <u>seu mapa</u> / desenharam-no
C) mudaram <u>destinos</u> / mudaram-lhes
D) salvaram <u>vidas</u> / salvaram-as
E) gera <u>todas as outras</u> / gera-las

14. Quando expresso na oração, o termo com o qual o verbo mantém relação de concordância pode estar situado antes ou depois dele. Esse termo é expresso e aparece depois do verbo no seguinte exemplo:

A) "não conseguimos encontrar um mapa da nossa comunidade"
B) "as crianças descobriram que não estavam lá"
C) "porque não existe nenhum"
D) "No lugar onde viviam suas vidas"
E) "Sikha e outras crianças desenharam seu mapa"

Texto 2

Sergei
(sergeicartoons.com)

15. A crítica proposta pela charge acima enfatiza o seguinte comportamento de certos usuários da internet:

A) preguiçoso
B) indisciplinado
C) desatento
D) compreensivo
E) obsessivo

16. A charge utiliza uma variante do português distinta daquela empregada no Brasil. Essa afirmação é demonstrada, na charge, pelo uso da seguinte palavra:

A) site
B) como
C) tanto
D) cá
E) detesto

Texto 3

O MAPA

Olho o mapa da cidade
Como quem examinasse
A anatomia de um corpo...
(E nem que fosse o meu corpo!)

Sinto uma dor infinita
Das ruas de Porto Alegre

Onde jamais passarei...
Há tanta esquina esquisita,
Tanta nuança de paredes,
Há tanta moça bonita
Nas ruas que não andei
(E há uma rua encantada
Que nem em sonhos sonhei...)

Quando eu for, um dia desses,
Poeira ou folha levada
No vento da madrugada,
Serei um pouco do nada
Invisível, delicioso

Que faz com que o teu ar
Pareça mais um olhar,
Suave mistério amoroso,
Cidade de meu andar
(Deste já tão longo andar!)

E talvez de meu repouso...

Mário Quintana

17. A relação do eu poético com sua cidade é apresentada, na primeira estrofe, por uma:

A) comparação
B) exclusão
C) dedução
D) conclusão
E) oposição

18. Há um vocábulo que expressa a noção de dúvida em:

A) "E nem que fosse o meu corpo!"
B) "Sinto uma dor infinita"
C) "Pareça mais um olhar"
D) "Nas ruas que não andei"
E) "E talvez de meu repouso..."

19. Eufemismo é recurso utilizado na substituição de uma expressão negativa por outra, mais branda. O par de versos que contém um exemplo de eufemismo é:

A) "Como quem examinasse/ A anatomia de um corpo..."
B) "Quando eu for, um dia desses,/ Poeira ou folha levada"
C) "Há tanta esquina esquisita,/ Tanta nuança de paredes"
D) "Que faz com que o teu ar/ Pareça mais um olhar"
E) "Cidade de meu andar/ (Deste já tão longo andar!)"

20. O poeta expressa a consciência de suas próprias limitações em:

A) "Olho o mapa da cidade"
B) "E nem que fosse o meu corpo!"
C) "Onde jamais passarei..."
D) "Há tanta moça bonita"
E) "Suave mistério amoroso"

MATEMÁTICA

21. Pedro saiu para fazer compras com 3 notas de R$50,00 e 4 notas de R$20,00. Na banca de jornal ele gastou R$23,50, no sacolão gastou R$50,40 e no mercado gastou R$132,25. O valor, em reais, com que Pedro ficou após as compras foi igual a:

A) 23,15
B) 23,85
C) 24,15
D) 24,85
E) 25,05

22. A tabela a seguir mostra a quantidade de salgados comprados para comemorar a chegada do Ano-Novo e a quantidade de salgados não consumidos.

Salgados	Número de caixas compradas	Quantidade de salgados em cada caixa	Quantidade de salgados não consumidos
Quibe	1	100	43
Coxinha de galinha	2	75	16
Rissole	1	50	18

Com base na tabela fornecida, a quantidade de salgados consumidos correspondeu a:

A) 197
B) 206
C) 212
D) 218
E) 223

23. Francisco sabe que o tanque de gasolina de seu carro comporta 50 litros do combustível. Ao olhar para o ponteiro do medidor de nível de combustível, ele percebeu que havia exatamente um quarto da quantidade total de gasolina. Francisco parou no posto e abasteceu o tanque, colocando 30 litros de combustível. Nesse momento, o número de litros de gasolina que havia no tanque era igual a:

A) 41
B) 41,5
C) 42
D) 42,5
E) 43

24. Um caminhão tem uma caçamba em formato de paralelepípedo retangular, como mostra a figura abaixo:

A caçamba desse caminhão possui 3,50 m de comprimento, 2,60m de largura e 0,90 m de altura. Para transportar, de um local para outro, 45 m³ de areia, sem ultrapassar a altura da caçamba, a quantidade mínima de viagens necessárias será igual a:

A) 4
B) 5
C) 6
D) 7
E) 8

25. Uma caçamba para entulhos, vazia, pesa 300 kg.

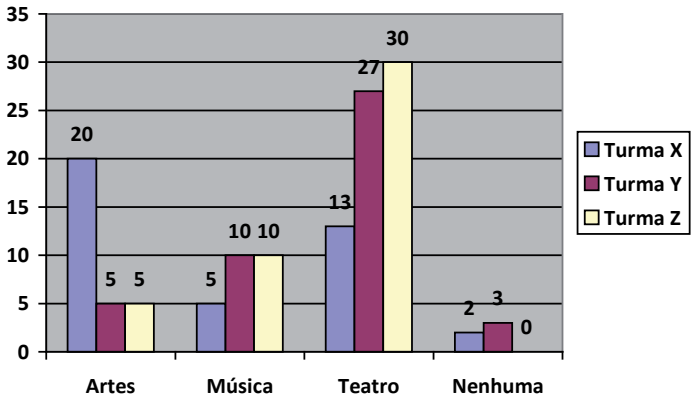
Foram colocados nessa caçamba 300 sacos de areia, cada um com 3,5 kg. O peso total da caçamba com os sacos, em toneladas, é igual a:

A) 1,15
B) 1,20
C) 1,25
D) 1,30
E) 1,35

26. Um professor combinou com a turma que a média final das notas dos alunos seria calculada pela fórmula $m = \frac{5A + 3T + 2P}{10}$, onde m é a média final, A é a nota da avaliação, T é a nota do teste e P é a nota da pesquisa. Davi sabe que sua média foi 9, sua nota da avaliação foi 9 e a nota de seu trabalho foi 10, mas esqueceu a nota da pesquisa. Para determinar o valor da nota da pesquisa, ele deve usar a fórmula acima. Calculando corretamente, Davi obteve, para P, o seguinte valor:

A) 6,5
B) 7,0
C) 7,5
D) 8,0
E) 8,5

27. Uma escola de Ensino Médio oferece aos alunos três disciplinas: artes, música e teatro. Essas disciplinas não são obrigatórias e os alunos podem escolher qual delas deva cursar. Para isso é feita uma pesquisa no início do ano letivo perguntando qual disciplina os alunos querem cursar. O resultado da pesquisa realizada nas turmas x, y e z, no início do ano de 2013, está mostrado no gráfico abaixo:



O número total dos alunos que escolheram alguma das três atividades nas turmas X, Y e Z, respectivamente, é igual a:

A) 38, 42 e 45
B) 35, 30 e 40
C) 32, 37 e 42
D) 30, 25 e 57
E) 29, 40 e 53

28. Um estacionamento cobra somente por diária. A tabela a seguir mostra o valor dessa cobrança:

Carro	Valor da Diária (em reais)
pequeno	10
grande	15

Ao final de um dia, estacionaram 50 veículos o que gerou um valor total no caixa de R$ 590,00. O número de carros pequenos e grandes, estacionados nesse dia, respectivamente, é igual a:

A) 30 e 20
B) 31 e 19
C) 32 e 18
D) 33 e 17
E) 34 e 16

29. João foi fazer prova de um concurso no domingo em que se iniciava o horário de verão e, portanto, deveria ter adiantado seu relógio em 1 hora. No entanto, ele se esqueceu de adiantar seu relógio. Quando João chegou ao local de prova, seu relógio estava marcando 7h15min. Como o horário do início da prova era 8h, então o tempo de atraso de João, em minutos, correspondeu a:

A) 10
B) 15
C) 20
D) 25
E) 30

30. As tabelas a seguir mostram algumas das menores temperaturas registradas na América do Sul.

Países	Temperatura	Local	Data
Bolívia	−25,7°C (−14,3°F)	Uyuni, Departamento de Potosí	4 de agosto de 1946
Brasil	−14°C (6,8°F)	Caçador, Santa Catarina	junho de 1952
Chile	−37°C (−35°F)	Coihaique Alto, Região de Aisén	21 de junho de 2002
Peru	−25,2°C (−13,4°F)	Mazo Cruz, Puno	30 de junho de 1966
Uruguai	−11°C (12.2°F)	Melo, Departamento de Cerro Largo	14 de junho de 1967

Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Anexo:Lista_de_recordes_clim%C3%A1ticos
Acessso em 04 de setembro de 2013

Com base na tabela acima, e se as temperaturas forem colocadas em ordem crescente, essas temperaturas, na mesma ordem serão as que foram registradas nos seguintes países:

A) Chile, Bolívia, Peru, Brasil e Uruguai
B) Brasil, Bolívia, Peru, Uruguai e Chile
C) Bolívia, Chile, Peru, Uruguai e Brasil
D) Peru, Bolívia, Brasil, Uruguai e Chile
E) Uruguai, Bolívia, Chile, Peru e Brasil

31. Uma turma tem 30 alunos, sendo 12 meninas e 18 meninos. A professora da turma coloca, em um saco, bolas numeradas de 1 a 30, correspondentes ao número de chamada de cada aluno. Ao sortear uma bola de forma aleatória, a probabilidade de sair um número correspondente ao número de chamada de uma menina é igual a:

A) 20%
B) 25%
C) 30%
D) 35%
E) 40%

32. Existem dados que possuem 12 faces iguais, numeradas de 1 até 12, como mostra a figura abaixo:

Ao jogar um dado deste tipo, a probabilidade de sair um número primo é igual a:

A) $\frac{5}{12}$

B) $\frac{1}{2}$

C) $\frac{7}{12}$

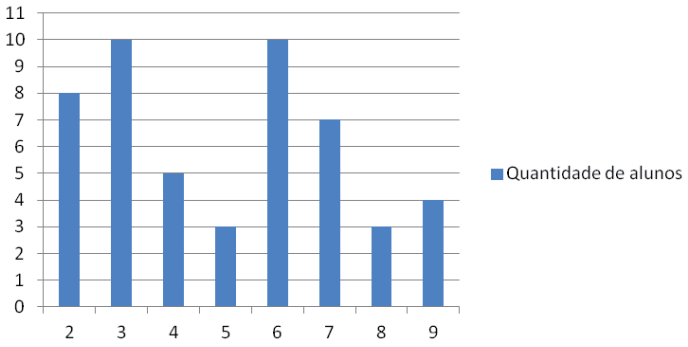
D) $\frac{2}{3}$

E) $\frac{3}{4}$

33. O volume *V* de água, em litros, contido em um latão cilíndrico (de 50 cm de altura), é função da altura *h*, em centímetros, da água no latão. Esse volume é dado pela lei de formação V(h) = 25h. O latão terá 200 litros de água quando a altura da água, em metros, for igual a:

A) 0,05
B) 0,08
C) 0,10
D) 0,15
E) 0,18

34. As notas dos alunos de uma determinada escola estão apresentadas no gráfico a seguir:



O eixo vertical mostra a quantidade de alunos e o eixo horizontal mostra as notas desses alunos. A média aritmética das notas desses alunos é igual a:

A) 3
B) 4
C) 5
D) 6
E) 7

35. Amanda, Bruno e Carlos estão jogando pingue-pongue. Ao término de cada partida, quem perde sai. Amanda jogou 10 partidas, Bruno jogou 14 partidas e Carlos jogou 18 partidas. O número total de partidas disputadas totalizou:

A) 20
B) 21
C) 22
D) 23
E) 24

36. Uma torneira será usada para encher um recipiente cúbico de 1m de aresta e depois será usada, com a mesma vazão, para encher um recipiente em formato de paralelepípedo retângulo de medidas 1,5m x 0,5m x 1m. A razão entre o tempo necessário para encher o recipiente em formato de paralelepípedo e o tempo necessário para encher o recipiente cúbico, nesta ordem, corresponde a:

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{2}{3}$

C) $\frac{1}{3}$

D) $\frac{1}{4}$

E) $\frac{3}{4}$

37. Para um concurso em determinada escola há 150 candidatos inscritos. A organização do concurso vai dar para cada candidato um copo de 250 ml de suco. Sabendo-se que serão compradas garrafas de 1 litro de suco, o número mínimo de garrafas de suco, necessário para que todos os candidatos recebam exatamente 1 copo, é:

A) 34
B) 36
C) 38
D) 40
E) 42

38. Uma propaganda de venda de *tablets* em determinada loja, diz que o produto diminuiu o preço de R$599,00 para R$539,10. O percentual de desconto dado por essa loja equivale a:

A) 7%
B) 10%
C) 12%
D) 15%
E) 17%

39. A figura a seguir mostra a maior distância de um extremo ao outro da tampa circular de uma lata. Essa distância é de 7,5 cm:

O tamanho, em cm, do comprimento do papel a ser colado na lateral da lata para preencher totalmente a sua lateral deve ser, no mínimo, igual a:

utilize $\pi = 3,14$

A) 20,25
B) 21,35
C) 22,45
D) 23,55
E) 24,65

40. Arquimedes alimenta seus 50 marrecos sempre com a mesma quantidade de ração. Ele sabe que, em 2 semanas, são consumidos 20 sacos de ração:

Devido a dificuldades financeiras, Arquimedes vendeu um quinto dos marrecos e comprou 8 sacos de ração. Com esta quantidade de ração ele conseguirá alimentar os marrecos restantes no seguinte número máximo de dias:

A) 4
B) 5
C) 6
D) 7
E) 8

PROPOSTAS DE REDAÇÃO

Utilize o espaço disponível para rascunho neste Caderno de Questões e transcreva o seu texto para o local indicado no Caderno de Prova Discursiva.

Escolha **um** dos temas apresentados a seguir para fazer sua redação:

Tema 1

Uma das temáticas trabalhadas nos textos 1 e 2 remete ao uso da internet, que tem se mostrado tanto como um instrumento de luta por novas formas de vida, quanto como um dispositivo de afastamento das pessoas do convívio social.

Apresente um posicionamento crítico a respeito do papel da internet na atualidade. Para você, deve haver algum controle sobre o que é divulgado? Como evitar a censura à liberdade de expressão?

Utilize de 10 linhas a 20 linhas. Procure escrever corretamente e de forma legível.

Tema 2

Outra temática abordada nos textos 1 e 3 discute a relação entre as pessoas e o espaço em que vivem, formado por suas experiências alegres e tristes e pela lembrança que guardam delas.

Escolha um problema grave da cidade em que você vive. Mostre como esse problema pode gerar experiências tristes e apresente soluções para ele.

Utilize de 10 linhas a 20 linhas. Procure escrever corretamente e de forma legível.

GRADE DE AVALIAÇÃO	
Conteúdo/Critério	**Pontuação**
A- Tema	0 a 5
B- Clareza	0 a 5
C- Organização	0 a 5
D- Adequação da linguagem	0 a 5

ATENÇÃO

Lembre-se de passar essa redação para o Caderno de Redação.

10

20

RASCUNHO